

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ «Средняя школа №1»
от 01.09.2025 г. № 268-п

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного образования детей муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1»

на 2025/2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образования разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28; Уставом МБОУ «Средняя школа №1».

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка; проводить профориентацию;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодеятельности ребёнка. Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования обучающихся в нашей школе выполняет следующие ***функции***:

обучающая (в детских творческих объединениях каждый школьник имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить подготовку в интересующем его виде деятельности);

социализирующая (занятия позволяют обучающимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»);

развивающая (дополнительное образование позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности ребёнка);

воспитывающая (содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают влияние на развитие духовно-нравственных качеств личности, формирование коммуникативной компетенции, воспитание у ребёнка патриотизма);

информационная (в детских творческих объединениях каждый ученик имеет возможность получить представление об окружающем его мире, информацию о профессиях, получить информацию, имеющую личную значимость для обучающегося);

релаксационная (на занятиях каждый школьник имеет возможность

после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке).

Интеграция основного и дополнительного образования обеспечивает целостность и стабильность образовательной системы нашей школы, активное использование инновационных технологий, поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллектиvos.

Целью дополнительного образования являются создание максимально благоприятных условий для развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Для реализации этой цели определены следующие **задачи развития дополнительного образования** в школе:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- развивать мотивации личности к познанию и творчеству;
- способствовать выбору индивидуального образовательного пути;
- обеспечивать каждому ученику «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности обучающегося.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие **принципы**:

принцип непрерывности и преемственности процесса образования (образовательные программы создаются с учетом продолжения занятий на разных ступенях обучения);

принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования (каждый кабинет является центром образования и воспитания, на базе него проходят не только уроки, но и занятия в объединениях дополнительного образования);

принцип деятельностного подхода (через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка);

принцип творчества (каждое занятие в объединении является творчеством обучающегося, коллектива школьников и педагогов);

принцип разновозрастного единства (проявление в разновозрастных объединениях инициативы, самостоятельности, лидерских качеств, умения работать в коллективе, учитывая интересы других);

принцип открытости системы (содержание дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися определяется с учетом возраста, особенностей социокультурного окружения).

Сроки реализации программ дополнительного образования.

Продолжительность освоения программ дополнительного образования определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей), с учетом социального заказа и утверждается директором школы. Сроки реализации программ дополнительного образования: 1 - 3 года обучения.

Возраст участников.

Прием детей в объединения дополнительного образования осуществляется по желанию обучающихся. Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования разный: это группы обучающихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Режим работы объединений дополнительного образования.

Занятия объединений дополнительного образования проводятся во второй половине дня вне основного учебного расписания после перерыва по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей (законных представителей) и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Структура и содержание дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы, представленные в учебном плане, направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

МБОУ «Средняя школа № 1» организует учебный процесс в 2025- 2026 учебном году на основе дополнительных образовательных программ следующих направленностей:

- социально-педагогическая (8 объединений);
- художественная (1 объединение);
- физкультурно-спортивная (1 объединение);
- естественнонаучное (4 объединения).

Работа объединений дополнительного образования детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии

Отслеживание результатов деятельности объединений дополнительного образования.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся:

- ❖ анкетирование;

- ❖ тестирование;
- ❖ собеседование;
- ❖ контрольные занятия;
- ❖ посещение занятий;
- ❖ внутренний конкурс-зачет;
- ❖ учёт двигательной подготовки, технических действий.

Проверка достижений обучающихся предполагает широкое применение нетрадиционных форм (творческие отчёты, доклады, рефераты, защита самостоятельно выполненных работ, проектов, исследований).

Показателем эффективности работы является участие детского объединения в мероприятиях разных уровней: конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях, концертах.

Учебный план по дополнительному образованию разработан с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), профессионального потенциала педагогического коллектива и материально-технической базы школы. Учебный план по дополнительному образованию дает каждому ученику широкий выбор мест пробных действий и позволяет каждому реализовать свои познавательные интересы. Календарно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: пояснительную записку, перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

СЕТКА ЧАСОВ
к учебному плану дополнительного образования детей
на 2025-2026 учебный год

| Объединения дополнительного образования детей | Количество групп/часов в неделю по годам обучения | | | | Количество детей |
|---|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | 1-й год обучения | 2-й год обучения | 3-й год обучения | 4-й год обучения | |
| <i>Социально-педагогическая направленность</i> | | | | | |
| Мой выбор | 1/1 | | | | 15 |
| Юный инспектор дорожного движения | 1/2 | | | | 15 |
| Ораторское искусство | 1/1 | | | | 15 |
| Олимп | 1/1 | | | | 15 |
| Юный зарничник | 1/1 | | | | 15 |
| Юный пожарный | 1/2 | | | | 15 |
| Школа будущего первоклассника | 1/2 | | | | 50 |
| Школа волонтера | 1/1 | | | | 15 |
| ИТОГО: | 8/11 | | | | 155 |
| <i>Туристско-краеведческая направленность</i> | | | | | |
| Истоки | 1/1 | | | | 15 |
| ИТОГО: | 1/1 | | | | 15 |
| <i>Художественная направленность</i> | | | | | |
| Первый школьный театр | 1/1 | | | | 15 |
| ИТОГО: | 1/1 | | | | 15 |
| <i>Естественнонаучное направление</i> | | | | | |
| Занимательная математика | 1/1 | | | | 15 |
| Прикладная экология | 1/1 | | | | 15 |
| Информзадачник | 1/1 | | | | 15 |
| ИТОГО: | 3/3 | | | | 45 |
| <i>Физкультурно-спортивное направление</i> | | | | | |
| Легкая атлетика | 1/1 | | | | 15 |
| ИТОГО: | 1/1 | | | | 15 |
| ИТОГО: | 14/17 | | | | 245 |

Программное обеспечение

| № п/п | Направленнос- ть программ | Название программы | Тип программы | Год разработ- ки | Уровень экспертизы |
|----------|------------------------------|-----------------------------------|------------------|------------------------|--|
| 1 | Социально- педагогическая | Мой выбор | модифицированная | 2022 | Протокол педсовета № 14 от 26.08.2022 г. |
| 2 | | Юный инспектор дорожного движения | модифицированная | 2021 | Протокол методического совета школы № 1 от 01.09.2021 г. |
| 3 | | Ораторское искусство | модифицированная | 2022 | Протокол педсовета № 14 от 26.08.2022 г. |
| 4 | | Олимп | модифицированная | 2022 | Протокол педсовета № 14 от 26.08.2022 г. |
| 5 | | Юный зарничник | модифицированная | 2021 | Протокол методического совета школы № 1 от 01.09.2021 г. |
| 6 | | Юный пожарный | модифицированная | 2024 | Протокол методического совета школы № 1 от 29.08.2024 г. |
| 7 | | Школа будущего первоклассника | модифицированная | 2025 | Протокол методического совета школы № 1 от 28.08.2025 г. |
| 8 | | Школа волонтера | модифицированная | 2024 | Протокол методического совета школы № 1 от 29.08.2024 г. |
| 10 | Художественна я | Первый школьный театр | модифицированная | 2022 | Протокол педсовета № 14 от 26.08.2022 г. |
| 11 | Естественнонау чная | Занимательная математика | модифицированная | 2022 | Протокол педсовета № |

| | | | | | |
|----|--|------------------------|----------------------|------|--|
| | | | | | 14 от 26.08.2022 г |
| 12 | | Прикладная экология | модифициров анная | 2021 | Протокол методическо го совета школы № 1 от 01.09.2021 г. |
| 13 | | Информзадачник | модифициров анная | 2022 | Протокол педсовета № 14 от 26.08.2022 г. |
| 14 | Туристко- краеведческая направленность | Истоки | модифициров анная | 2024 | Протокол методическо го совета школы № 1 от 29.08.2024 г. |
| 15 | Физкультурно- спортивная | Легкая атлетика | модифициров анная | 2021 | Протокол методическо го совета школы № 1 от 01.09.2021 г. |